

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
АЗНАКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленин ур., 23 нче йорт, Азнакай
шәһәре 423330

Тел./факс(885592)7-50-63,7-50-77; E-mail:azn-uo@rambler.ru,
<https://edu.tatar.ru/aznakaeyo/roo>

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

от 08.06.2022г.

№ 620

О направлении рекомендаций по
итогам проведения
диагностических работ

В соответствии с положением «О муниципальной системе оценке качества образования АМР» подпунктом 6.4. «Результаты диагностических работ», на основании приказа № 900 от 27.11.2020г. «О проведении муниципальных диагностических работ в образовательных организациях Азнакаевского муниципального района РТ» в мае 2021г. проведены диагностические работы учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике и окружающему миру. На основании вышеизложенного приказываю:

1. Заслушать итоги проведения диагностических работ учащихся 2-4 классов на расширенном педагогическом совете с участием главы Азнакаевского муниципального района РТ.
2. Направить справки по итогам диагностических работ в ОУ (Приложение).
3. Руководителям ОУ:
 - довести рекомендации до сведения учителей начальных классов;
 - обеспечить использование результатов ДР для выявления профессиональных дефицитов педагогов и планирования мер по устранению выявленных дефицитов, для организации индивидуальной работы с обучающимися. Организовать мероприятия по обеспечению объективности проведения ДР.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника – начальника ИМО УО Ахмадишину Л.М.

Начальник

Гулярова

З.С.Гилязова

С приказом ознакомлены:

ФИО	подпись
Ахмадишина Л.М.	<i>Ахмадишина</i>
Ахунова Л.М.	<i>Ахунова</i>



Анализ проведения диагностических работ среди обучающихся 2-4 классов в общеобразовательных учреждениях Азнакаевского муниципального района в 2020 -2021 учебном году

Согласно приказа управления образования № 900 от 27.11.2021 года «О проведении муниципальных диагностических работ в образовательных организациях Азнакаевского муниципального района РТ», в целях осуществления внутреннего контроля, в рамках реализации муниципальной системы оценки качества по утвержденному графику общеобразовательного учреждения на 2020-2021 год во 2-4 классах были проведены диагностические работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Диагностическая работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения

Предмет	Класс	По списку	Выполнил и работу	Получили оценку				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
Математика	2	791	786	191	377	199	17	97,5	72,2
Русский язык	2		784	11	359	239	16	98	67,6
Окружающий мир	2		783	217	357	197	11	98,4	73,3
Математика	3	773	765	201	343	216	8	99,3	71,1
Русский язык	3		759	187	316	246	15	98,6	66,2
Окружающий мир	3		768	202	392	175	0	100	77,3
Математика	4	734	731	183	335	208	8	94,3	70,8
Русский язык	4		725	156	320	242	8	99	65,5
Окружающий мир	4		729	143	373	180	7	95,4	70,7

Предметы	Математика			Русский язык			Окружающий мир		
	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Классы	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Без ошибок	191	201	183	171	187	156	217	202	143
1-2 ошибки	377	343	335	359	316	320	357	392	373

Более 3 ошибки	199	216	208	239	246	242	197	175	180
Более 5 ошибок	17	8	8	16	15	8	11	0	7

Результаты диагностических работ по математике во 2-4 классах

2 класс

Проверочную работу по математике выполнили – 786 учащихся, что составляет 99,3%.

На «5» выполнили – 191 учащихся,

на «4» выполнили – 377 учащихся,

на «3» выполнили – 199 учащихся,

на «2» выполнили - 17 учащихся.

Успеваемость составляет – 97,5%,

качество знаний – 72,2%,

средняя оценка по району – 3,4.

Рекомендации

1. Продолжить работу по формированию навыков сложения и вычитания с переходом через десяток (в пределах 100);
2. Совершенствовать умение находить периметр прямоугольника;
3. Продолжить работу над простыми и сложными задачами и уделять этому внимание на каждом уроке.

3 класс

Диагностическую работу по математике выполнили – 765 учащихся, что составляет 98,9%.

На «5» выполнили – 201 учащихся,

на «4» выполнили – 343 учащихся,

на «3» выполнили – 216 учащихся,

на «2» выполнили - 8 учащихся.

Успеваемость составляет – 98,6%,

качество знаний – 66,2%,

средняя оценка по району – 3,2.

Выводы:

Обучающиеся 3 класса с диагностической работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Анализ диагностических работ показал, что учащимися больше всего было допущено ошибок:

- Порядок действий в выражениях
- Преобразование именованных чисел .
- Решение уравнений на нахождение неизвестного делителя
- Деление на однозначное число
- Решение составной задачи на нахождении суммы произведений

Рекомендации:

1. Отработать вычислительные навыки с учащимися, допустившими ошибки по данным заданиям;
2. Уделить внимание теме по нахождению периметра и площади прямоугольника;
3. Сформировать у учащихся умения выражать величины при помощи нескольких единиц измерения.
4. Уделять внимание заданиям повышенной сложности.

4 класс

Проверочную работу по математике выполнили – 731 учащийся, что составляет 98,9%.

На «5» выполнили – 183 учащихся,
на «4» выполнили – 335 учащихся,
на «3» выполнили – 208 учащихся,
на «2» выполнили – 8 учащихся.
Успеваемость составляет – 94,3%,
качество знаний – 70,8%,
средняя оценка по району – 3,3.

Обучающиеся 4 класса допускают ошибки при вычислении именованных чисел, при решении задач.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножение, деление, ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

- Деление многозначного числа на двузначное
- Умножение трёхзначного числа на двузначное
- Решение задачи на встречное движение
- Нахождение площади прямоугольника
- Преобразование именованных чисел

Выводы: Обучающиеся с диагностической работой справились, показав базовый уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности.

Рекомендации учителям:

1. Усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися.
2. Обратить особое внимание на изучение тем по нахождению периметра и площади прямоугольника, уделить внимание формированию вычислительных навыков у учащихся, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений, больше работать с тестами на уроках математики, учить детей ориентироваться в нахождении правильных ответов.
3. Включать в уроки задания, связанные с заполнением несложных таблиц, чтением столбчатых диаграмм.

Общие рекомендации:

2. Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
3. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

Результаты итоговых диагностических работ по русскому языку во 2-4 классах

2 класс

Проверочную работу по русскому языку выполнили – 784 учащихся, что составляет 91,1%.

На «5» выполнили – 171 учащихся,

на «4» выполнили – 359 учащихся,

на «3» выполнили – 239 учащихся,

на «2» выполнили – 16 учащихся.

Успеваемость составляет – 98%,

качество знаний – 67,6%,

средняя оценка по району – 3,3.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков правописания парных согласных на конце и в середине слова.
2. Усилить работу над правописанием безударных гласных в корне.
3. Совершенствовать умения выделять главные члены предложения.
4. Различать части речи, подбирать однокоренные слова.

3 класс

Проверочную работу по русскому языку выполнили – 759 учащихся, что составляет 98,1%.

На «5» выполнили – 187 учащихся,

на «4» выполнили – 316 учащихся,

на «3» выполнили – 246 учащихся,

на «2» выполнили – 15 учащихся.

Успеваемость составляет – 98,6%,

качество знаний – 66,2%,

средняя оценка по району – 3,1.

Допущены ошибки:

- Правописание безударной гласной в корне слова
- Правописание слов с удвоенной согласной
- Пропуск и замена букв

Рекомендации учителям:

1. Продолжить работу по формированию навыка проверки безударных гласных в корне слова и орфографической зоркости, скорректировать систему работы с учащимися, неуспешно выполнившими работу.
2. С учащимися, не справившимися с заданиями, необходимо организовать индивидуальную коррекционную работу.

4 класс

Диагностическую работу по русскому языку выполнили – 725 учащихся, что составляет 98,7%.

На «5» выполнили – 156 учащихся,

на «4» выполнили – 320 учащихся,

на «3» выполнили – 242 учащихся,
на «2» выполнили - 8 учащихся.
Успеваемость составляет – 99%,
качество знаний – 65,5%,
средняя оценка по району – 3,1.
Допущены ошибки:

- Правописание безударной гласной в корне слова
- Безударные окончания существительных
- Правописание слов с парной согласной
- Правописание частицы НЕ с глаголами
- Замена и пропуск букв
- Правописание предлогов со словами

Выводы: учащиеся четвертого класса допускают ошибки на правописание безударных гласных, перенос слов, парные звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные.

Рекомендации:

1. Уделять больше внимание следующим разделам:

- Фонетика и графика (умению характеризовать звуковую, буквенный, слоговой состав слова).

- Морфология (умению определять грамматические признаки разных частей речи).

- Развитие речи (умению составлять план текста, умение высказывать свое мнение и обосновывать его).

Общи рекомендации учителям начальных классов:

1 Проанализировать систему работы с сильными и слабыми учащимися по русскому языку; провести фронтальную и индивидуальную работу над ошибками;

2 Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка по темам «Развитие речи», по разделам «Орфография» и «Морфология». Предложить данный материал учителям, которые начнут работать в 5 классах в следующем учебном году.

Результаты диагностических работ по окружающему миру во 2-4 классах

2 класс

Диагностическую работу по окружающему миру выполнили -783 учащихся, что составляет 98,4%.

На «5» выполнили – 217 учащихся,

на «4» выполнили – 357 учащихся,

на «3» выполнили – 197 учащихся,

на «2» выполнили - 11 учащихся.

Успеваемость составляет – 98,4%,

качество знаний составляет – 73,3%,

средняя оценка – 3,4

Рекомендации учителям:

1. Обратить внимание на темы по изучению животного мира, проводить

экскурсионные уроки с практической направленностью по изучению растительности нашего края, составлению гербариев с применением групповой формы работы.

2. Использовать разные источники нахождения ответов, связанных с окружающим миром.

3 класс

Диагностическую работу по окружающему миру выполнили -768 учащихся, что составляет 99,3%.

На «5» выполнили – 202 учащихся,

на «4» выполнили – 392 учащихся,

на «3» выполнили – 175 учащихся,

на «2» выполнили - 0 учащихся.

Успеваемость составляет – 100%,

качество знаний составляет – 77,3%,

средняя оценка – 3,1

Рекомендации учителям:

1. Проанализировать ошибки, спланировать работу по восполнению пробелов.

4 класс

Диагностическую работу по окружающему миру выполнили -729 учащихся, что составляет 99,3%.

На «5» выполнили – 143 учащихся,

на «4» выполнили – 373 учащихся,

на «3» выполнили – 180 учащихся,

на «2» выполнили - 7 учащихся.

Успеваемость составляет – 95,4%,

качество знаний составляет – 70,7%,

средняя оценка – 3,5.

Рекомендации учителям:

1. Усилить работу по темам, вызвавшим особые затруднения у учащихся, развивающий аспект уроков окружающего мира.

2. Совершенствовать формы и методы работы с учащимися на уроках, обогащать жизненный опыт учащихся.

3. Спланировать коррекционную индивидуальную, групповую и фронтальную работу.

По проведению диагностических работ среди обучающихся 2-4 классов рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:

- проанализировать результаты и проверочных работ по предметам,
-запланировать систему мер, направленных на улучшение и стабилизацию планируемых результатов учащихся в течение года.